

Développement d'un guide d'évaluation et d'accompagnement des conducteurs âgés à l'intention des infirmières

CAMILLE SAVOIE¹, PHILIPPE VOYER¹, SUZANNE BOUCHARD¹, MARTIN LAVALLIÈRE²

¹Faculté des sciences infirmières, Université Laval, ²Département des sciences de la santé, Université du Québec à Chicoutimi

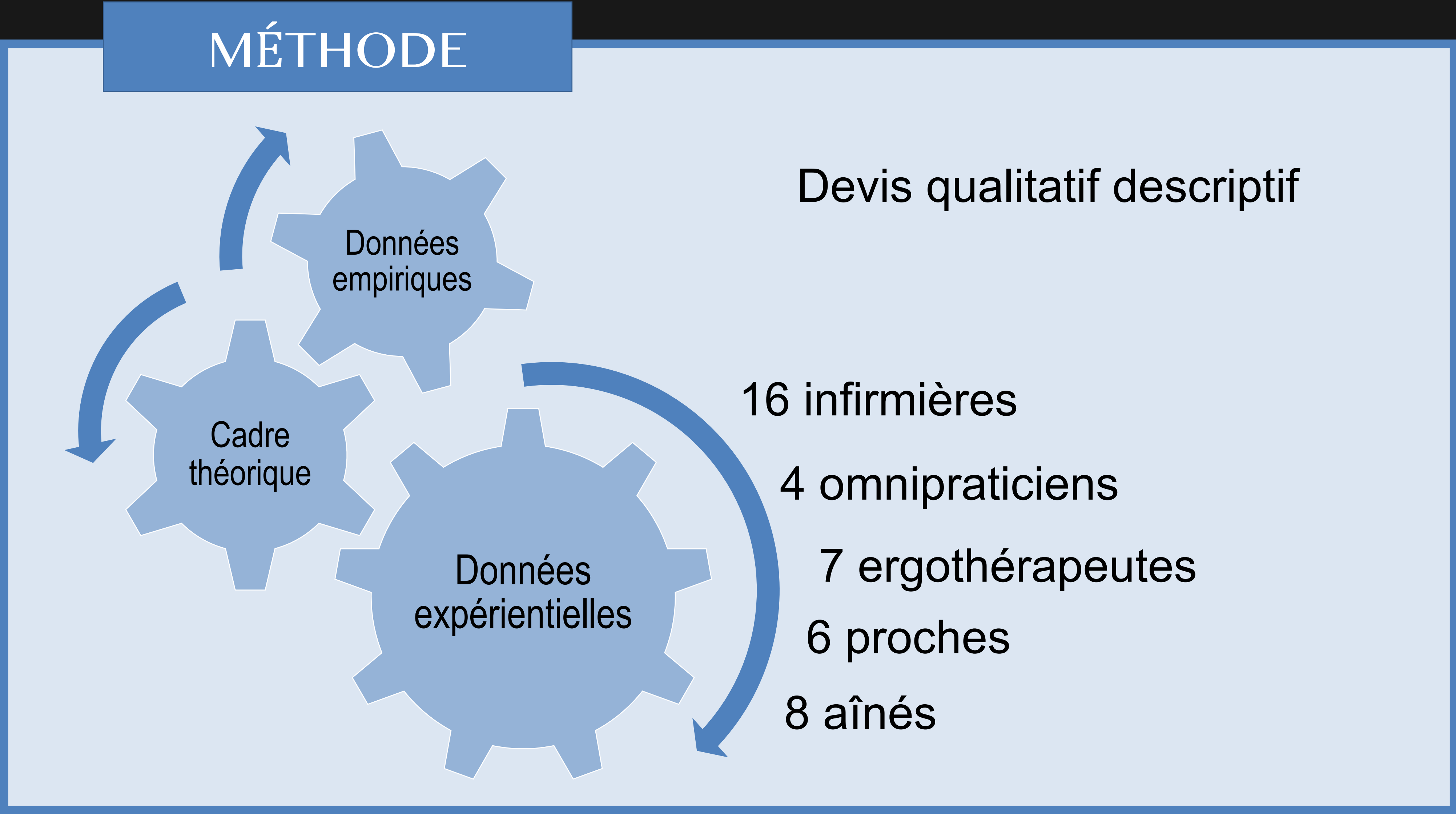
INTRODUCTION

- La profession infirmière fait partie des cinq professionnels désignés par le Code de la sécurité routière du Québec autorisés à juger de l'aptitude d'une personne à conduire.
- L'infirmière a les compétences pour occuper un rôle dans l'ensemble du continuum de sécurité routière, allant du repérage, de l'évaluation à l'accompagnement des conducteurs âgés.
- À ce jour, il n'existe aucun outil d'évaluation ou de guide de pratique clinique en matière de sécurité routière permettant d'orienter et d'encadrer le rôle de l'infirmière.

OBJECTIF

Concevoir un guide d'évaluation et d'accompagnement des aînés en matière de sécurité routière à l'intention des infirmières.

MÉTHODE



Démarche d'évaluation infirmière exhaustive

RÉSULTATS ET DISCUSSION

23 pages
3 sections

Trois trajectoires illustrées dans un algorithme décisionnel

Facteurs de risque à repérer

Accompagnement des aînés et du proche

1

GUIDE D'ÉVALUATION ET D'ACCOMPAGNEMENT DES CONDUCTEURS ÂGÉS

Motif du repérage et de l'évaluation de l'aîné

☐ Renouvellement du permis de conduire ☐ Suspicion clinique ☐ Plainte d'un proche

☐ Autre : _____

Commentaire : _____

A. Portail psychosocial et environnemental de l'aîné

Lieu de résidence : _____

Présence de services de soutien (ex : soutien à domicile, transport) ☐ Oui : _____ ☐ Non : _____

Présence d'un réseau de proche : ☐ Oui : _____ ☐ Non : _____

Coordonnées : _____

Moyens de transport actuellement utilisés : ☐ Automobile ☐ Transport collectif ☐ Taxi ☐ Marche ☐ Transport adapté ☐ Autres : _____

Alternatives de transport accessibles : ☐ Automobile ☐ Transport collectif ☐ Taxi ☐ Marche ☐ Transport adapté ☐ Autres : _____

Préparation préalable à la cessation de la conduite automobile ☐ Oui : _____ ☐ Non : _____

Capacité d'autocritique ☐ Bonne ☐ Partielle

Familiarité avec la technologie ☐ Oui ☐ Non

Perception de la conduite et du permis de conduire (ex : droit, identité) : ☐ Oui : _____ ☐ Non : _____

B. Repérage du risque à la conduite automobile

☐ Signalement par un proche

☐ Inquiétude auto-rapportée de l'aîné

☐ Aspects liés à la conduite (accidents, contraventions, bris sur véhicule) : _____

☐ Médication (adhésion, polymédication, effets secondaires)

☐ Difficulté dans l'accomplissement des AVQ/AVD : _____

☐ Conditions médicales : _____

☐ Chutes

☐ Consommation d'alcool et/ou d'autres substances : _____

5

2

GUIDE D'ÉVALUATION ET D'ACCOMPAGNEMENT DES CONDUCTEURS ÂGÉS

C. Évaluation de l'aptitude à la conduite automobile

Vision ☐ Échelle de Snellen : _____ ☐ Test de confrontation : _____

Aptitudes physiques ☐ Test de la marche rapide : _____ secondes ☐ Test talon-tibia : _____

☐ Test doigt-nez : _____ ☐ Test d'amplitude de mouvements : Test 1 : _____ Test 2 : _____ Test 3 : _____

Cognition ☐ Trail Making Test – partie B : _____ secondes ☐ erreur

Autre ☐ Autres résultats pertinents ☐ MEEM : _____ /30 ☐ MoCA : _____ /30 ☐ Autre : _____

D1. Déclaration à la Société de l'assurance automobile du Québec

☐ Formulaire "Déclaration d'incapacité à conduire un véhicule routier" complété

☐ Formulaire "Déclaration d'incapacité à conduire un véhicule routier" acheminé à la SAAQ. Date de l'envoi du formulaire : _____

☐ Aîné et proche informés de la déclaration à la SAAQ

D2. Risque mitigé ou incertain

☐ Réévaluation dans quelques jours ou semaines

☐ Référence en ergothérapie (au privé ou au public)

☐ Avis médical pour les cas complexes

D3. Interventions préventives

☐ Discussion sur les stratégies de maintien du permis de conduire

☐ Discussion sur la préparation à la cessation de la conduite automobile (Voir section E. Accompagnement)

☐ Planification d'une réévaluation dans les prochains mois : Date du suivi : _____

E. Accompagnement de l'aîné et du proche

Documentation remise : ☐ Liste de ressources ☐ Feuillelet Au volant de ma santé (SAAQ) [1] ☐ Feuillelet La conduite automobile des aînés et les proches aidants (SAAQ) [2] ☐ Autre : _____

☐ Information fournie sur le processus d'évaluation et sur le fonctionnement de la SAAQ

☐ Soutien dans la recherche d'alternatives de moyens de transport

☐ Soutien émotionnel quant au processus de deuil du permis de conduire

☐ Référence de l'aîné à un professionnel (ex : travailleur social)

Raison : _____

6

- Approche holistique** de l'infirmière mise de l'avant par la combinaison, au sein d'un même guide, du repérage, de l'évaluation, et de l'accompagnement des aînés et de leur proche.
- Prise en charge globale et préventive** des aînés : stratégies de maintien du permis du permis de conduire et soutien lors de la cessation à la conduite automobile.
- Intégration des proches** dans le suivi et l'accompagnement.